

# Le Vif d'Or

*(The Golden Snitch)*

N°2 - Nov. - Déc. 2022

## Le mot de la direction :



*Le premier trimestre s'est écoulé... Très pris par toutes nos activités, nous n'avons pas vu le temps défilé... Noël et les vacances sont là... Nous vous souhaitons de Bonnes fêtes de fin d'année et vous donnons rendez-vous en 2023.*

*Un grand merci à tous les collègues qui, cette fois encore, ont contribué à la réalisation de ce deuxième numéro du Vif D'Or que nous vous transmettons.*

*Bonne lecture!*



*The first term is over... We were so busy with all our activities that we did not see the time go by... Christmas and the holidays are here... We wish you a happy holiday season and look forward to seeing you in 2023.*

*Thanks again to all the colleagues who helped to write this second issue of the Golden Snitch that we are now sending to you.*

*Good reading!*

**Martine MANSY, Cheffe d'Etablissement collègue**





**Jeu**di 8 & **Ven**credi 9 **Novembre**: **Premier Brevet Blanc pour les 3e / Thursday**

**8th & Friday 9th November: First Mock Brevet for Year 10 pupils.**

Afin de bien préparer les élèves de 3e aux épreuves écrites du DNB qui se dérouleront les 26 et 27 juin, ces derniers ont été mis en situation les 8 et 9 novembre et ont passé les épreuves écrites blanches de mathématiques, français, histoire-géographie-EMC et sciences dans les conditions d'examen. Il s'agissait de leur montrer l'importance du travail régulier et de l'anticipation afin de limiter le stress et de se donner toutes les chances de réussite !

Un deuxième entraînement est programmé semaine 13...

**EN 3<sup>e</sup>, UN BREVET ÉQUILIBRÉ ET CLARIFIÉ**

À la fin de son année de 3<sup>e</sup>, une étape importante de sa scolarité attend votre enfant : le **diplôme national du brevet**.

Cette année, le brevet est **renforcé**. Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin **comptent autant** que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

**L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS**

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE	→ 10 points
MAÎTRISE FRAGILE	→ 25 points
MAÎTRISE SATISFAISANTE	→ 40 points
TRÈS BONNE MAÎTRISE	→ 50 points

**ÉVALUATION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à 20 points supplémentaires.**

**LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS**

**ÉPREUVE 1 FRANÇAIS**  
Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction  
3h | écrit | 100 points

**ÉPREUVE 2 MATHÉMATIQUES**  
Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'infirmité  
2h | écrit | 100 points

**ÉPREUVE 3 HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**  
Analyse de documents et de cartes...  
2h | écrit | 50 points

**ÉPREUVE 4 SCIENCES**  
Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3)  
1h | écrit | 50 points

**ÉPREUVE 5 ORAL**  
Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.  
15 min. | oral individuel | 100 points  
25 min. | oral collectif | 100 points

**L'ÉLÈVE EST REÇU S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800**

• DE 480 POINTS MENTION ASSEZ BIEN	• DE 560 POINTS MENTION BIEN	• DE 640 POINTS MENTION TRÈS BIEN
---------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

**LES ÉTAPES DU BREVET**

- à partir de novembre: Les élèves de 3<sup>e</sup> des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par l'intermédiaire des chefs d'établissement
- dès avril: Épreuve orale
- fin juin: Épreuves écrites
- début juillet: Résultats du brevet
- septembre octobre: Remise du diplôme du brevet dans le cadre d'une cérémonie républicaine

**DEVOIRS FAITS**

Pendant toute l'année de 3<sup>e</sup>, **DEVOIRS FAITS** accompagne les élèves volontaires dans leur préparation au diplôme national du brevet.

Toutes les énergies sont mobilisées au service de la réussite de tous les élèves !

Tous les élèves en situation de **handicap** peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.

**2 séries** sont proposées : la série générale et la série professionnelle.  
À noter : seuls les sujets des épreuves écrites finales sont différents.

**POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE**



*In order to get ready for the written papers of their Brevet that will take place on June 26th and 27th, our 10 Year pupils underwent mock Mathematics, French, History-Geography-Civics and Science written tests under the conditions of the exam. The aim was to show them how important regular work and anticipation are so as to reduce stress and give themselves every chance of success! A second mock exam is scheduled for week 13...*

**Martine MANSY**, cheffe d'établissement collègè





Lundi 21 Novembre : Visite de l'entreprise Matière à Bagnac-sur-Célé/

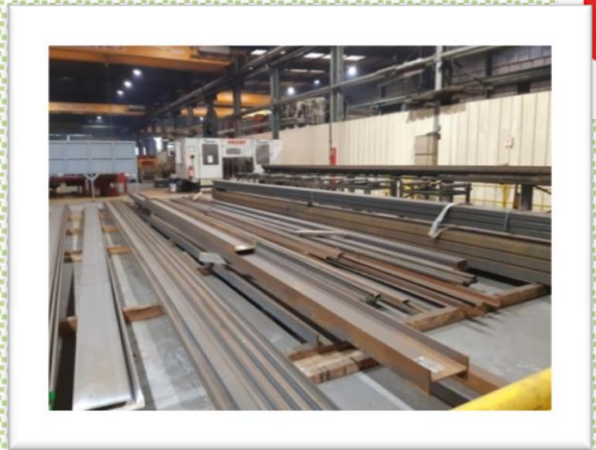
Monday 21st November : Visit of Matière, a company in Bagnac-sur-Célé

Lundi 21 novembre, les élèves de 3e ont eu l'opportunité de se rendre à Bagnac-sur-Célé, sur le site de l'entreprise *Matière*. Créée en 1932, celle-ci compte dix sites en France, 500 salariés et est présente sur les cinq continents. Initialement spécialisée dans la construction d'ouvrages d'art, *Matière* se diversifie maintenant en développant les « ouvrages spéciaux » et en se positionnant sur un projet nommé *Eolmed* (production de flotteurs pour éoliennes en mer).



Cette visite a pu se concrétiser grâce à la *Chambre du Commerce et de l'Industrie du Lot*, présidée par M Hugon, d'ailleurs présent sur le site ce jour-là. Madame Vialle, sous-préfète de Figeac, s'est aussi jointe au groupe pour la découverte de l'entreprise qui s'est déroulée en trois temps : accueil par M Tavernière (conseiller industriel projet *Eolmed*), diaporama et présentation des activités de *Matière* par M Gregory Passeneau , directeur du site, et enfin visite de certains ateliers.





On Monday 21st November, our 10 Year pupils had the opportunity to go to Bagnac-sur-Célé and visit **Matière**. Created in 1932, this company has ten sites in France, 500 employees and is present on the five continents. Initially specializing in the construction of engineering structures, **Matière** is now diversifying by developing “special works” and by positioning itself on an Eolmed project (production of floats for offshore wind turbines).

This visit was made possible thanks to **the Lot Chamber of Commerce and Industry**, chaired by M Hugon, who was also present on the site on that day. Mme Vialle, sub-prefect of Figeac, also joined the group for the discovery of the company which took place in three stages: welcome speech by M Tavernière (Eolmed project industrial adviser), slide show and presentation of the activities of **Matière** by M Gregory Passeneau, site manager, and finally visit of some workshops.

**Martine MANSY**, cheffe d'établissement collègue



**Mardi 22 Novembre: Intervention d'ingénieures du CEA, marraines de l'association "Elles bougent" / Tuesday 22nd November: Coming of CEA female engineers of the CEA, role models for girls from the "Elles Bougent" association.**

Mardi 22 novembre, dans le cadre du *Parcours Avenir*, conçu pour permettre aux jeunes de construire progressivement une véritable compétence à s'orienter, et à l'occasion de la *Semaine Nationale de l'Industrie*, ce sont les élèves de 5e et de 4e qui ont eu la chance d'avoir la visite de deux marraines de l'association « Elles bougent », (une initiative de la *Mécanic Vallée*) et de deux autres collègues du CEA (*Commissariat à l'Énergie Atomique*) de Gramat : Magali Arlery-Genetier et Laurine Curos (ingénieures chercheuses), Méline Kerninon (alternance master communication) et Lucia Le Clech (responsable de communication).



Les jeunes ont pu en apprendre davantage sur les différents métiers du CEA et, nous l'espérons, ont pris conscience que les filles ont autant de capacités que les garçons dans les domaines scientifiques. Ils ont aussi échangé sur les différents parcours de ces femmes. C'est ensuite avec beaucoup d'enthousiasme qu'ils ont observé les échantillons résultant de diverses expérimentations du CEA.

En plus de cette intervention, le partenariat se poursuit cette année encore entre le *CEA* et le collège Sainte Hélène sous la forme d'un atelier scientifique, animé par des ingénieurs sur la pause méridienne le jeudi. Le *CEA* a aussi ouvert ses portes aux adultes de l'établissement et accueille chaque année les élèves de 3e.

Un grand merci aux quatre intervenantes qui se sont mobilisées pour nos jeunes !



*On Tuesday 22nd November, as part of the “Parcours Avenir”, designed to enable young people to gradually build a real skill to find their way, and on the occasion of the National Industry Week, Years 8 and 9 pupils had the visit of two role models for girls from the “Elles Bougent” association and two other colleagues from the AEC (Atomic Energy Commission) of Gramat: Magali Arlery-Genetier and Laurine Curos (research engineers), Méline Kerninon (work-study master’s degree in communication) and Lucia Le Clech (head of communication).*

*That’s how the pupils were able to learn more about the different professions that we can find at the AEC and hopefully became aware of the fact that girls are as gifted as boys in scientific fields! They also talked about these women’s careers. It was then with great enthusiasm that they observed the samples resulting from AEC experiments.*

*In addition to this intervention, the partnership continues this year between the AEC and the school in the form of a scientific workshop led by engineers, during the lunch break on Thursdays. The AEC also opened its doors to the teachers in November and welcomes our Year 10 students every year.*

*Big thanks to the four women speakers who mobilized for our youngsters!*

**Marine PETIT, professeure de mathématiques**



Mercredi 30 Novembre: Venue de l'Armée/

Wednesday 30th November: Coming of the Armed

Forces:

Mercredi 30 novembre, le CIRFA, Centre d'Information et de Recrutement des Forces Armées, est venu présenter avec beaucoup d'enthousiasme et de dynamisme les différents composants des armées françaises : l'Armée de Terre, l'Armée de l'Air et de l'Espace ainsi que la Marine Nationale.

Officier et sous-officiers de ces différentes armes ont expliqué aux élèves de Troisième, Quatrième et Cinquième, les différentes possibilités qui s'offrent aux jeunes pour intégrer les forces armées françaises. Ils ont pu répondre à toutes les questions de nos jeunes élèves et exposer les conditions

nécessaires pour être militaire ou encore réserviste. Ils ont aussi insisté sur le parcours études / formation et l'importance d'un bon comportement ainsi que sur les différents métiers que peut proposer l'Armée.





*On Wednesday 30th November, the Armed Forces Information and Recruitment Center came to present – with great enthusiasm and dynamism – the various components of the French armies: the Land Force, the Air and Space Force as well as the French Navy. Officers and non-commissioned officers of these different armies told our Years 8, 9 and 10 pupils about the different possibilities available to young people to integrate the French armed forces. They were able to answer all the questions the students asked them and explain the necessary conditions to be a soldier or even a reservist. They also insisted on the study/training course and the importance of good behaviour as well as on the different jobs the army can offer.*

**Serge KINDERMANS, professeur de français-latin**



**Début de l'Avent... / Beginning of Advent...**



En cette période de l'Avent, nos pensées se sont tournées vers ceux qui sont dans le besoin et avons choisi la lumière, source de chaleur, comme thème.



En lien avec le **Secours Catholique**, nous avons décidé d'apporter un peu de chaleur à une quinzaine de familles Gramatoises. Nous avons donc sollicité les familles et avons récolté différents produits faisant chaud au cœur : friandises, gâteaux, pâtés régionaux, bougies parfumées, diffuseurs de parfum, produits de toilette, chaussettes d'intérieur...

Les corbeilles ainsi confectionnées, accompagnées de cartes de vœux écrites et décorées par les collégiens, ont été remises au Secours Catholique jeudi 15 décembre et à leurs destinataires pour Noël.

Merci à tous les donateurs pour leur générosité et leur esprit de partage !



*In this season of Advent, our thoughts turned to those in need and we chose light - a source of heat – as our theme.*



*In connection with Gramat's Catholic Relief Service, we decided to bring a little warmth to about fifteen local families. We therefore solicited families and collected various heart-warming products such as sweets, cakes, regional "pâtés", scented candles, perfume diffusers, toiletries, indoor socks... The baskets thus made, accompanied by greeting cards written and decorated by our youngsters, were given to the Catholic Relief Service on Thursday 15th December and to their recipients for Christmas. Great thanks to all the donors for their generosity and their spirit of sharing!*

Sylvie VITRAC, responsable de la pastorale



**Semaine du 5 au 9 Décembre : Stage en entreprise pour les 3e / Monday 5th to**

**Friday 9th December : Internship for our Year 10 pupils**

**Nouvelle étape : « la Semaine de stage en entreprise » pour nos 3e !**



Depuis le début de l'année scolaire, la scolarité des élèves du collège est ponctuée de nombreux rendez-vous en lien avec le PARCOURS AVENIR avec notamment la participation à des forums et des rencontres avec des professionnels de divers corps de métiers.

Du lundi 5 au vendredi 9 décembre 2022, nos collégiens de 3e et 3e ULIS ont pu vivre une nouvelle découverte du milieu professionnel. En effet pour de nombreux élèves scolarisés en 4e à l'ESSH c'est leur deuxième immersion car ils ont déjà été stagiaires fin juin 2022 et ont remis un rapport de stage en septembre.



Les choix des élèves se sont portés sur des milieux divers : entreprises en lien avec le numérique, structures d'accompagnement à la personne, pharmacie, enseignement, boulangerie, pâtisserie, parc animalier, podologie, équitation, exploitation forestière, crèche, patinoire, vente, isolation et charpentes, fleuriste, design / graphisme...

Nous remercions toutes les entreprises partenaires qui ont pris le temps d'accueillir et d'encadrer nos adolescents !

Les retours des maitres de stage ont tous été très positifs (politesse, respect, sens des responsabilités, initiative...) et soulignent l'éducation que vous apportez à vos enfants !

Quant à nos élèves, ils sont revenus avec le sourire pour affronter la dernière ligne droite avant les vacances scolaires.

L'accompagnement à l'orientation est un des objectifs premiers de l'établissement. C'est pourquoi les collégiens de Ste Hélène ont également la possibilité dès la 4e d'obtenir une convention du stage supplémentaire au besoin, pour un autre stage durant certaines vacances scolaires.


Les élèves scolarisés en 4e et 3e ULIS quant à eux bénéficient d'un accompagnement spécifique par le biais des stages filés organisés sur le temps scolaire (journées en entreprise) tout au long de l'année.

Depuis la rentrée 2022, les élèves ont également un outil individuel pour affiner leur profil personnel et les amener à une réflexion : un PASSEPORT ORIENTATION. Une petite « bible » qui leur permet de se découvrir et de faire le lien en leurs compétences et le milieu professionnel.

Nous encourageons les parents des élèves concernés à ouvrir le dialogue avec leurs enfants.

Ces stages d'observation et découverte permettent d'être véritablement acteur de son orientation post 3e. Notre priorité : une orientation choisie et non subie !



 *Since the beginning of the school year, our students' schooling has been punctuated by numerous meetings related to the "Parcours Avenir" with, for example, their participation in shows and meetings with professionals from various trades...*

*From Monday 5th to Friday 9th December, our Year 10 students were able to experience a new discovery of the professional environment. Indeed, for many of our Year 9 students, this was their second immersion because they had already been interns at the end of June 2022 and handed an internship report over to us in September.*

*The students chose various sectors: companies dealing with digital technology, personal support structures, pharmacy, education, bakery, animal parks, chiropody, horse riding, logging, crèche, ice-rink, sales, insulation and frame, florist, design/graphic design...*

*We would like to thank all the partner companies that took the time to welcome and supervise our teenagers!*

*The feedback from the course supervisors has been very positive (politeness, respect, sense of responsibility, initiative...) and highlights the education parents bring to their children! As for our students, they came back smiling and ready to face the end of the term.*

*Course guidance is one of our primary objectives. This is why Ste Hélène's Years 9 and 10 students can also get an additional agreement if necessary, for another internship during certain school holidays.*

*Years 9 and 10 pupils enrolled in the Localized Unit for Inclusive Education (ULIS) benefit from specific support through extended internships organized during school time throughout the year.*

*Since September 2022, students have also been given an individual tool to refine their personal profile and encourage them to reflect: a course choice passport. A little "bible" that allows them to discover themselves and draw a link between their skills and the professional environment.*

*We encourage parents to open the dialogue with their children.*

*These observation and discovery internships allow teenagers to be truly active in their post-Year 10 course choice. Our priority: a chosen course and not an imposed one!*



**Elodie LOEUL, professeure d'histoire-géographie-EMC & professeure principale des 3e**



**Jeudi 8 Décembre : Entraînement aux épreuves du DNB pour les 4e / Thursday 8th**

**December: First mock Brevet for Year 9 pupils:**

A la différence de leurs camarades de 3e, les élèves de 4e n'ont planché que sur deux épreuves du DNB (français et mathématiques) jeudi 8 décembre. Pas d'enjeu pour eux cette année mais une prise de conscience avec cette première partie de Brevet blanc (les deux autres épreuves écrites d'entraînement sont prévues mi-mars) : l'examen se rapproche...





Unlike their Year 10 classmates, our Year 9 students only worked hard on two Brevet papers (French and Mathematics) on Thursday 8th December. No challenge for them this year but this first part of the mock Brevet (the other two written training tests are scheduled for mid-March) made them realize that the exam was approaching...

Martine MANSY, Cheffe d'Etablissement collège



**Mercrèdi 14 Decembre: Education Affective, Relationelle et Sexuelle pour les 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> / Wednesday 14th December: Affective, Relational and Sexual Education for Year 9 and Year 10 pupils:**

Lors de cette matinée, dans le cadre du *Parcours Éducatif de Santé* et de l'**EARS** (rendue obligatoire par le Bulletin officiel n°9 du 27 février 2003 - Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche), les 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> ont assisté à l'intervention de Mme Valour, éducatrice à la vie (et psychothérapeute).



Des thèmes tels que les relations humaines, l'amour, l'amitié, la sexualité, le genre, les changements liés à la puberté, le respect, le consentement... ont été abordés et illustrés par des exemples concrets, avec beaucoup d'humour.



Tout cela dans le respect de chacun, dans la bienveillance, et en ne faisant jamais appel aux expériences de chacun.

Un appel à être prudent avec tout ce que l'on entend et ce que l'on voit autour de nous (notamment sur les réseaux sociaux et à la TV) a été fait.

Tout cela dans le but de lancer une réflexion sur la notion de consentement et la définition d'une relation épanouie. Et ainsi, accompagner davantage les jeunes dans la construction de choix de vie épanouissants en leur permettant de croiser les regards et de travailler l'indispensable articulation entre contenus d'enseignements (de la reproduction en sciences de la vie et de la Terre jusqu'aux poèmes amoureux en français) et approche plus pastorale.

Une matinée riche en échanges, et pleine de confiance!



*On that morning, as part of the **Educational Health course** and **the Affective, Relational and Sexual Education** (made compulsory by the Official bulletin N°9 of February 27th, 2003 – Ministry of Youth, National Education and Research), our Years 9 and 10 pupils attended the intervention of Mme Valour, life educator (and psychotherapist).*

*Themes such as human relationships, love, friendship, sexuality, gender, changes related to puberty, respect, consent...were discussed and illustrated with concrete examples and with lots of humor.*

*All this with respect for everyone, kindness and never appealing to anyone's experiences.*

*A call to be careful with everything we hear and see around us - especially on social networks and on TV - was also made.*

*The aim was also to launch a reflection on the notion of consent and the definition of a fulfilling relationship. And thus, to further support young people in building fulfilling life choices by allowing them to exchange views and work on the essential articulation between teaching content (from reproduction in Biology courses to love poems in French courses) and a more pastoral approach.*

*A morning rich in exchanges, and full of confidence!*



Emeline BERGER, responsable Vie Scolaire



**Mercrredi 14 Decembre: Visite de la crèche geante et ateliers au Grand Couvent/**

**Wednesday 14th December: Visit of the giant crèche (nativity scene) and workshops at the Grand Couvent.**



Le mercredi 14 décembre, les classes de 5e et de 6e se sont rendues au Grand Couvent où a été installée une crèche provençale de 20m<sup>2</sup>. Nous avons admiré le résultat d'un travail de passionné: près de 500 santons fabriqués dans la plus pure tradition du Vaucluse, au milieu de décors 100% naturels qui font voyager dans le temps et l'espace. Entre le champ de lavande et la partie de pétanque, nous avons même trouvé Marcel Pagnol!

Les élèves ont pu en apprendre davantage sur les traditions et le processus de fabrication, et ont même expérimenté directement le travail de l'argile.

Après deux semaines de repos bien nécessaires, il ne leur restera plus qu'à effectuer les calculs qui permettent de conserver les proportionnalités...



*On Wednesday 14th December, Years 7 and 8 pupils went to the Grand Couvent where a 20m<sup>2</sup> Provençal crèche was set up. They admired the result of an enthusiast's work: nearly 500 figurines made in the purest Vaucluse tradition, in the middle of 100% natural decorations which make you travel in time and space. Between the lavender field and the boules game, we even found Marcel Pagnol!*

*The students were able to learn more about the traditions and the manufacturing process and even experienced working with clay.*

*After two weeks of much needed rest, they will only have to perform the calculations that allow the proportionalities to be preserved...*



SHOT ON MI 10 5G  
AI QUAD CAMERA



SHOT ON MI 10 5G  
AI QUAD CAMERA



SHOT ON MI 10 5G  
AI QUAD CAMERA



SHOT ON MI 10 5G  
AI QUAD CAMERA

Marine PETIT, professeure de mathématiques



## Jeudi 15 Décembre : Bal des collégiens / Thursday 15th December : Dance party

Jeudi 15 décembre a eu lieu le bal des collégiens.

La soirée, organisée par les élèves de 3e pour tous, a débuté par une séance « photos souvenirs » dans les escaliers du hall d'entrée.

Les élèves ont pu danser et s'amuser après un repas festif!

Cet évènement, dont le thème était "Chic pour Noël", s'est déroulé dans la salle de l'Alzou.

Grâce au financement de L'APEL, Sonobel en a assuré l'animation et des parents d'élèves sont venus l'encadrer.

Les élèves ont défilé pour être élus « le/la Plus Chic pour Noël » !

Une fête réussie lors de laquelle bonne entente et rires étaient présents!



*A dance party was held on Thursday 15th December.*

*The evening - organized by our Year 10 students for all the pupils - began with a "souvenir photo session" on the stairs of the entrance hall.*

*The teenagers were all able to dance and have fun after a festive meal.*



*The event - whose theme was "Elegant for Christmas" - took place in the Salle de l'Alzou. Thanks to funding from the Parents' Association, Sonobel provided the music and entertainment. Some parents came to help supervise the evening.*

*The students marched to be elected "The Most Elegant for Christmas".*

*A successful party during which good relationships and laughter were present!*





Friday 16th December: C'est Noel au college! / Friday 16th December: It's

## Christmas at school!

Vendredi 16 décembre fut une journée totalement festive.

Le matin, dans chaque classe, les élèves ont tout d'abord fabriqué des lumignons puis écrit une prière avec pour thème la lumière, après s'être inspiré d'un texte sur la bougie. Après une « pause -crêpe au chocolat » offerte par l'APEL, ils se sont ensuite rendus à l'église pour participer à la célébration de Noël, présidée par le Père Jean Baptiste et le Père Alexandre, lors de laquelle les prières

rédigées en amont ont été lues.

Ce fut un vrai moment de partage entre tous les élèves de L'ESSH.

L'après-midi, ils ont assisté à la projection du film *L'Ecole est à nous* à



l'Atelier cinéma de Gramat.

Au retour, un goûter musical, offert par l'établissement, les attendait pour terminer la journée.

De beaux moments pour clôturer une période bien dense!





Friday 16th December was a totally festive day.

In the morning, in each class, the pupils made tea lights and then wrote a prayer with the theme of light, after being inspired by a text dealing with a candle.

After a “chocolate pancake break” - offered by the Parents’ Association – they then went to church to participate in the Christmas celebration - presided over by Father Jean Baptiste and Father Alexandre - during which the prayers written beforehand were read. It was a real moment of sharing between all the school pupils.

In the afternoon, they walked to the Gramat cinema in order to watch the film L’Ecole est à nous.

When they came back, a musical snack - offered by the school - was waiting for them. These wonderful moments put an end to a very intense period.



Emeline BERGER, responsable Vie Scolaire



*Le Vif D'Or N°3  
paraîtra fin février...*

*« The third issue of The Golden Snitch  
will be available at the end of February.*



*Nous vous souhaitons tous une  
Bonne Année 2023 !!*