

Le Vif d'Or

(The Golden Snitch)

N°3 - Jan. - Fév. 2023

Le mot de la direction :



D'après les élèves de 6e, le temps passe trop vite ! Nous voici déjà en vacances d'hiver... Le froid et l'hiver nous ont rendus un peu moins actifs mais nous nous rattraperons vite car nous avons encore plein de projets et d'activités prévus d'ici l'été, dont le voyage. A ce sujet, n'oubliez pas de commander « LE sweat de Sainte Hélène » afin d'aider à son financement !*



Merci encore à tous les collègues et élèves qui ont œuvré pour la réalisation de cette troisième édition du Vif D'Or que voici.

Bonne lecture!



According to our Year 7 pupils, time goes by too quickly! We are already on winter holidays! The cold and the winter have made us a little less active but we will catch up quickly because we still have a lot of projects and activities to carry out between now and the end of the school year, including the trip. So, don't forget to order "THE Sainte Hélène sweatshirt" to help finance it!

Thanks again to all the colleagues and pupils who worked for the realisation of this third edition of the Golden Snitch that you are now reading.

Enjoy!

Martine MANSY, Cheffe d'Etablissement collègue



Lundi 16 janvier: Réunion d'informations sur l'orientation post-3e / Monday 16th

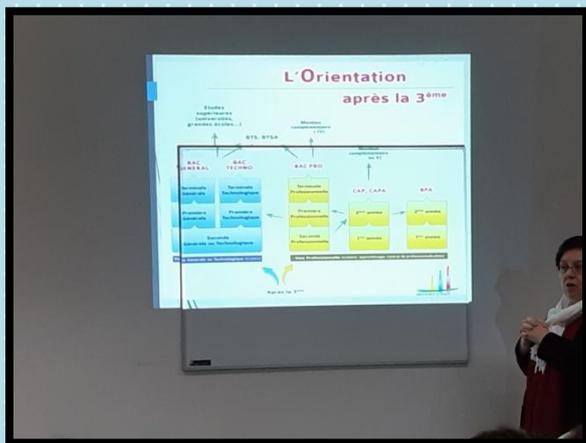
January: Information meeting on course choices after Year 10:

Au collège Sainte Hélène, le travail sur le *Parcours Avenir* commence dès la 6e via des heures dédiées à la connaissance de soi, de ses goûts et avec un travail sur les Intelligences Multiples. Ateliers pédagogiques, participations à des forums des entreprises et des métiers (comme celui du Rotary-club à Figeac) et des Pop Up (tel que celui des travaux publics Place du Capitole à Toulouse), interventions de professionnels, visites d'entreprises et de stages dès la classe de 4e permettent aux jeunes de construire leur parcours d'orientation en s'ouvrant au monde de l'entreprise dès leur entrée au collège.



C'est dans ce cadre que s'est tenue lundi 16 janvier une soirée consacrée à la poursuite d'études après la classe de 3e. Quatre établissements représentant l'ensemble des possibilités sont venus rencontrer les élèves et leurs familles afin de présenter leurs formations.

Mme Vidal, Cheffe d'Etablissement de l'Ensemble Saint Etienne à Cahors a pris la parole



en premier pour évoquer les différentes voies d'orientation. Elle a aussi mentionné toutes les passerelles existant pour passer de l'une à l'autre ce qui a fortement rassuré les élèves indécis et les parents inquiets. Puis, elle a mentionné les filières existant de son établissement (Bac général, Bac technologique STD2A, Bac Pro MCV, photographie, AMACV, AMAMV), y compris des formations post-bac (DNMADE).



M Lamanilève, professeur de cuisine, a ensuite pris le relais pour présenter les formations du lycée Hôtelier Saint Joseph de Villefranche-de-Rouergue dans lequel il enseigne. Il a expliqué les attentes et contenus des études conduisant au Bac Pro CSR, au Bac Pro cuisine et a indiqué la possibilité de compléter le cursus par une Mention Complémentaire CDR (poursuite d'un an après le Bac).



Ce fut ensuite le tour de Mme Barres, de présenter la MFR (Maison Familiale et Rurale) de Terrou et les formations dispensées telles que le CAP AEPE, le CAP SAPVER ou encore le Bac Pro CGEH.

Enfin, Mme Mas-Orea du CFAA (Centre de Formation d'Apprentis

Agricoles) de Lacapelle-Marival a complété ce panel en expliquant le fonctionnement et les avantages de l'alternance. Elle a aussi cité les BP et CAP par alternance auxquels le CFAA prépare : BP Aménagements Paysagers, Educateur Canin, Responsable d'Entreprise Agricole, les CAP agricoles Jardinier Paysagiste et Métiers de l'Agriculture.



Les échanges se sont poursuivis autour d'un temps festif durant lequel les élèves ont pu prendre les coordonnées et plaquettes des établissements.



Voie générale et technologique, voie professionnelle, Bac, CAP, BP, alternance sont maintenant des termes qui n'ont plus de secret pour les élèves, ce qui leur permettra de faire des choix éclairés !

Un grand merci à tous les intervenants !



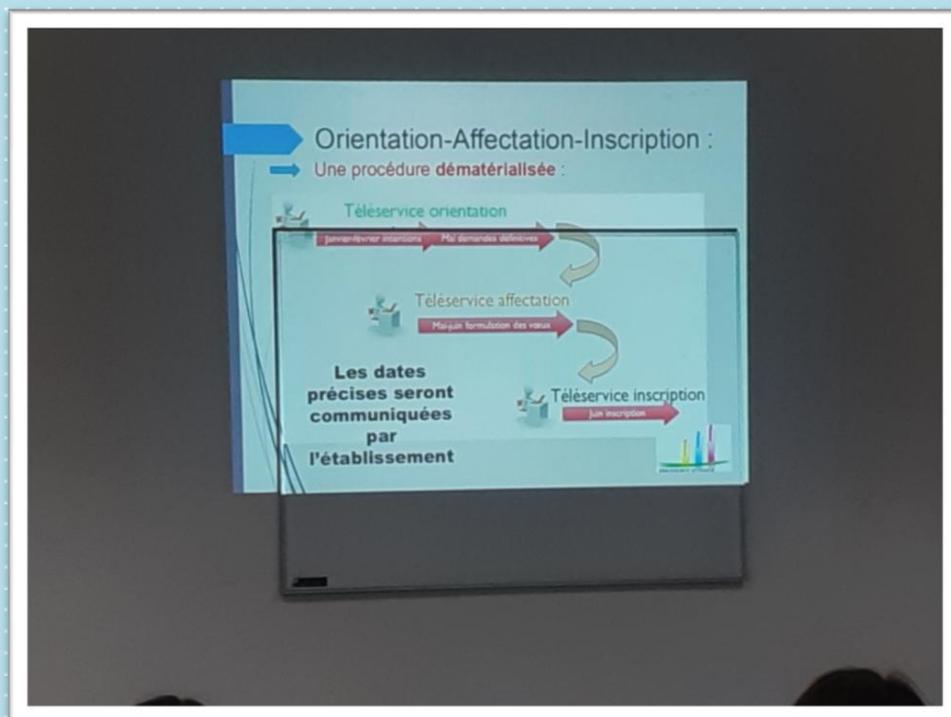
At Sainte Hélène, work on the "Parcours Avenir" begins in Year 7 through hours dedicated to the discovery of oneself, of one's tastes and with work on Multiple Intelligences.

Educational workshops, participation in business and trade forums (such as that of the Rotary Club in Figeac) and Pop Ups (such as that of the Public works, Place du Capitole in Toulouse), presentations by professionals, visits to businesses and internships from Year 9 allow young people to build their career path by opening up to the business world as soon as they enter secondary school. It is in this

context that an evening was held on Monday 16th January, devoted to the pursuit of studies after Year 10. Four schools representing all the possibilities came to meet the students and their families in order to present their trainings. Mrs. Vidal, Head of the Ensemble Scolaire Saint Etienne in Cahors spoke first to discuss the different career paths. She also mentioned all the existing bridges to go from one to the other, which greatly reassured undecided students and worried parents. Then, she mentioned the existing courses of her high school. M Lamanilève, a cooking teacher, then took over to present the training courses of the Lycée Hôtelier Saint Joseph in Villefranche-de-Rouergue in which he teaches. It was then the turn of Mrs. Barres to present the MFR (Family and Rural House) of Terrou. Finally, Mrs. Mas-Orea from the CFAA (Centre de Formation d'Apprentis Agricoles) in Lacapelle-Marival completed this presentation by explaining the operation and advantages of work-study training.

The exchanges continued around a festive time during which the students were able to take the contact details and brochures of the different schools. General and technological path, professional path, Bac, CAP, BP, work-study programs are now terms that no longer hold any secrets for students, which will allow them to make informed choices!

Many thanks to all the people involved!



Martine MANSY, cheffe d'établissement collègue



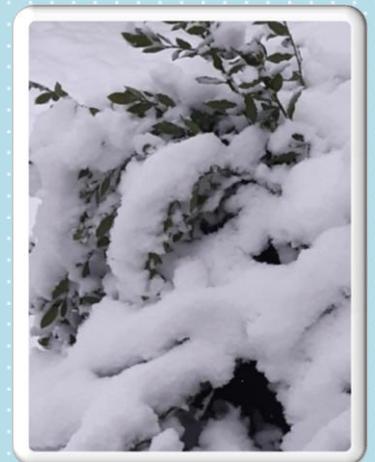
Vendredi 20 janvier: Jour de neige / Friday 20th January: Snowy day

Gramat s'est réveillé sous la neige vendredi 20 janvier... Les transports, notamment les bus, ont été perturbés et la prudence nous a conduits à inviter les familles à garder les enfants à la maison lorsque cela était possible. Quelques élèves sont tout de même venus au collège. Une journée adaptée a été mise en place incluant chocolat chaud et crêpes...



Gramat woke up to snow on Friday 20th January... Transport, especially buses, was disrupted and caution led us to invite families to keep their children at home if possible. A few pupils still made their way to school. An adapted day was organized including hot chocolate and "crêpes"...

Emeline BERGER, responsable Vie Scolaire





Jeu-di 24 janvier: "Radium Mania", théâtre pour les 4^e / Tuesday 24th

January: « Radium Mania », a play for Year 9 pupils :



Les élèves de la classe de 4^e Serpentard ont assisté et participé à la pièce de théâtre *Radium Mania*, au Théâtre de l'usine de Saint-Céré, le mardi 24 janvier 2023.

La compagnie, **Ah ! Le destin**, composée de trois personnes (deux comédiennes et une metteuse en scène), a coécrit *Radium Mania*, décrivant la vie de Marie CURIE.



Cette pièce était centrée sur le sexisme, l'égalité des chances femmes hommes mais aussi sur l'importance des femmes dans le monde scientifique. Cette représentation très amusante et simple nous a apporté beaucoup d'informations sur la radioactivité et les découvertes scientifiques. La disposition bifrontale et très originale des spectateurs nous a permis de participer à cette pièce de façon plus active et ludique. Nous avons constaté et appris notamment que de très nombreuses femmes étaient à

l'origine de bon nombre d'inventions pratiques, du quotidien ou encore majeures, comme le « blanco », les filtres à café, les laisses rétractables mais aussi le Monopoly[®], la scie circulaire, le Kevlar[®], les essuie-glaces ou la technologie sans fil entre autres.



Radium Mania nous a donc permis de comprendre le combat des femmes à travers la vie palpitante de Marie CURIE. Celles-ci ont donc toute leur place dans le monde scientifique et ... ailleurs !



Mise en scène : Clémence LABATUT Avec : Clémence DA SILVA & Eugénie SOULARD

THÉÂTRE
DE L'USINE



*Our Year 9 (Slytherin) pupils attended and participated in the play **Radium Mania**, at L'Usine, in Saint-Céré, on Tuesday 24th January 2023. The company, **Ah! Le destin**, made up of three people (two actresses and a director), co-wrote **Radium Mania**, describing Marie CURIE's life. This play focuses on sexism, equal opportunities for women and men, but also on the importance of women in the scientific world. This very funny and simple play gave us a lot of information about radioactivity and scientific discoveries. The unusual positioning of the audience allowed us to participate in this play in a more active and playful way. For instance, we observed and learned that many women were behind many convenient everyday or even major inventions, such as "white-out", coffee filters, retractable leashes but also Monopoly®, circular saw, Kevlar®, windscreen wipers or wireless technology among others. So, **Radium Mania** enabled us to understand the struggle of women through Marie CURIE's thrilling life. Therefore, women have their place in the scientific world and... elsewhere!*



Les élèves de la classe de 4e & leur professeur de français, Serge KINDERMANS



Mercredi 8 février: Oral de stage pour les 3e / Internship oral presentation

for Year 10 pupils :

Mercredi 8 février, tous les élèves de 3e étaient convoqués pour leur oral de stage évalué. Pour rappel, la semaine du 5 au 9 décembre 2022, ils avaient effectué leur stage en milieu professionnel.



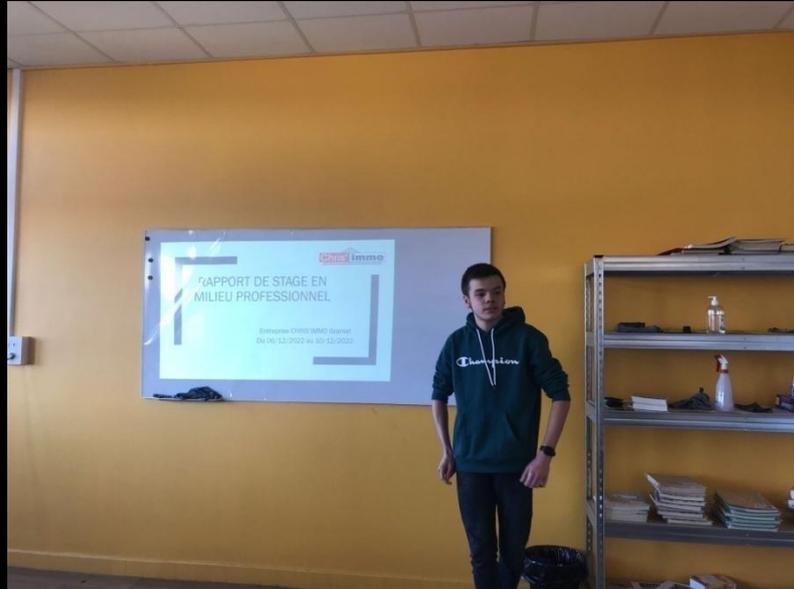
Les oraux, tous très intéressants et formateurs, ont porté sur des choix divers : entreprises en lien avec le numérique, structures d'accompagnement à la personne, pharmacie, enseignement, boulangerie, pâtisserie, parc animalier, podologie, équitation, exploitation forestière, crèche, patinoire, vente, isolation et charpentes, fleuriste, design / graphisme...

Les parents, membres de l'APEL, avaient été conviés à assister à cet exercice aux côtés des enseignants, dans le but de leur permettre d'être partie prenante du travail d'orientation effectué avec leurs enfants. Trois mamans ont répondu présentes. Elles ont ainsi participé à ces oraux et ont particulièrement apprécié l'invitation. Une expérience à renouveler l'an prochain !





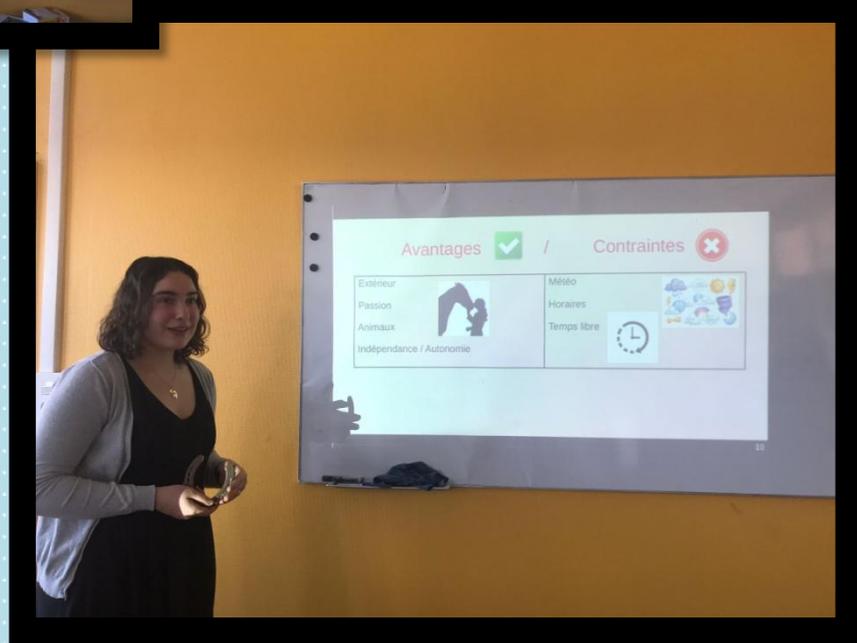
On Wednesday 8th February, our Year 10 students were invited for their assessed internship oral presentation. As a reminder, from the 5th to the 9th of December 2022, they had completed their internship in a professional environment.



The pupils' oral presentations - all very interesting and informative - focused on various choices: companies dealing with digital technology, personal support structures, pharmacy, education, bakery, animal parks, chiropody, horse riding, logging, crèche, ice-rink, sales, insulation and frame, florist, design/graphic design...

Members of the Parents' Association were invited to attend this exercise with the

teachers, with the aim of allowing them to be involved in the guidance work carried out with their children. Three mothers accepted. Thus, they participated in these oral presentations and particularly appreciated the invitation. An experience to repeat next year!



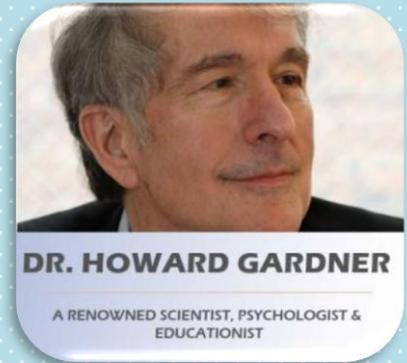
Martine MANSY, cheffe d'établissement collègue



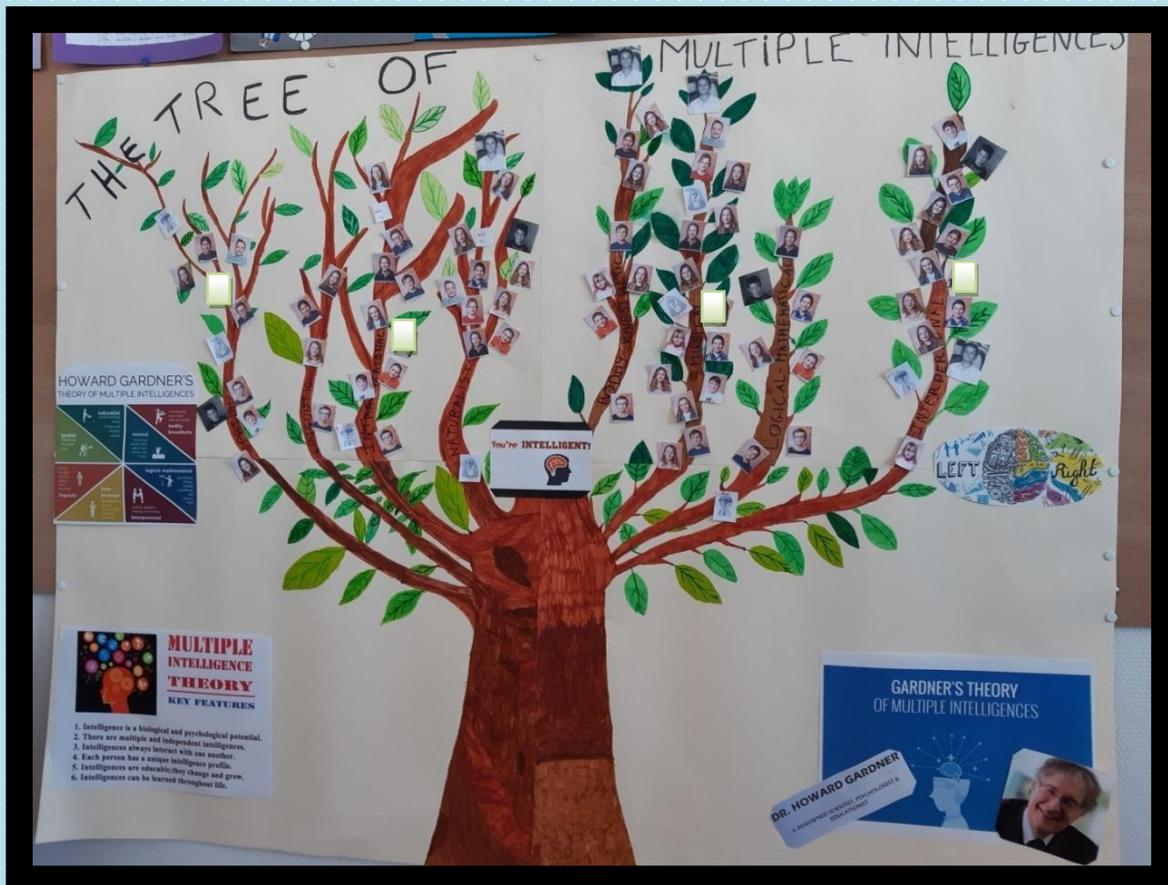
Judi 9 fevrier : Les 6e affichent leur Arbre des Intelligences Multiples / The

Year 7 pupils display their tree of Multiple Intelligences :

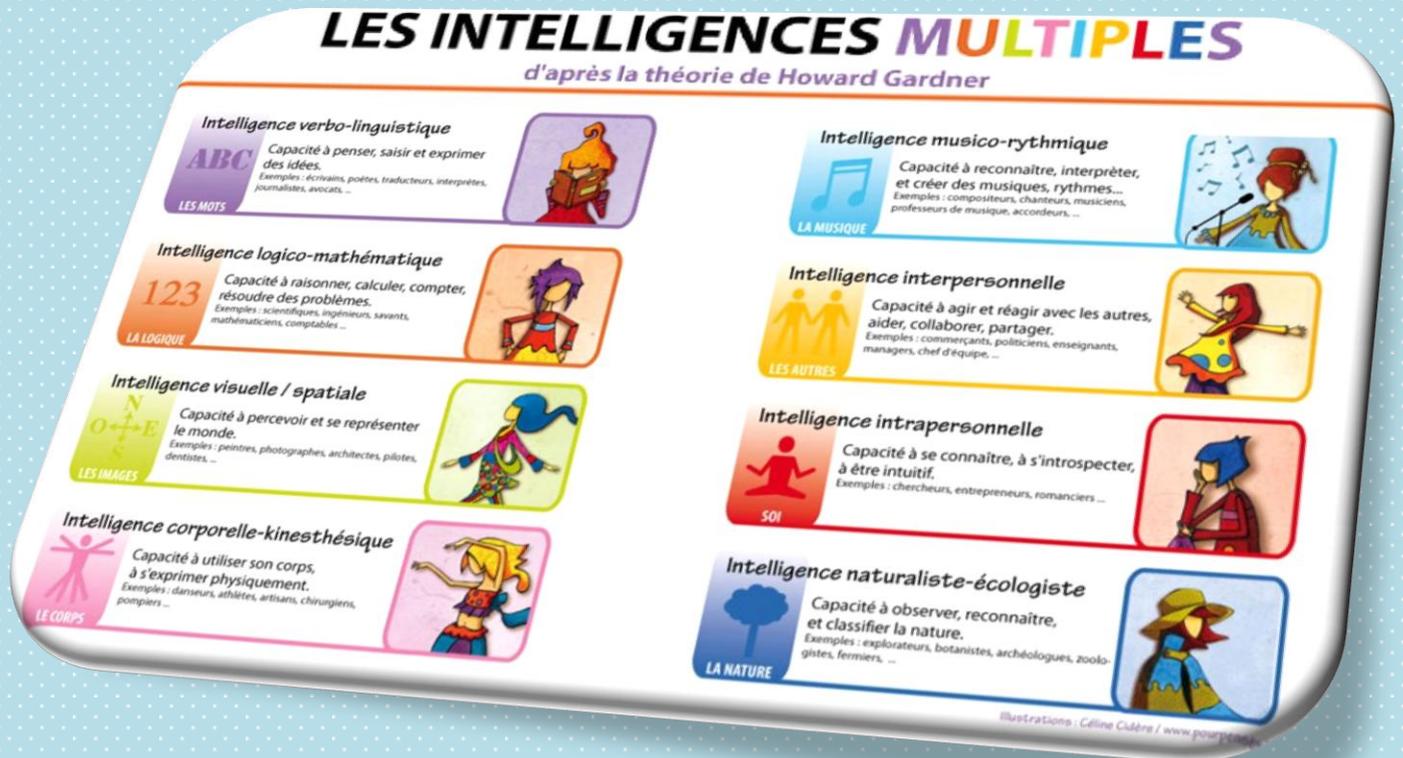
En Vie de classe et en lien avec le cours d'anglais, les élèves de 6e ont découvert Howard Gardner et sa théorie des Intelligences Multiples. Après avoir fait un test basé sur des questions, les élèves ont découvert la/les intelligence(s) qui prédominai(en)t chez eux. Ils ont ensuite dessiné un arbre à huit branches, une par intelligence, et ont collé leur photo sur la/les branche(s) appropriée(s). Ainsi, ils ont pu visionner le fait que même si chacun est différent, ils font tous partie du même arbre, d'où le sentiment d'appartenance au groupe classe, à la communauté. Cette théorie permet également de combler les besoins de base tels que: le plaisir (d'apprendre), la sécurité et l'estime de soi, la réalisation en développant un sentiment propre de compétence.



Le but de ce travail était tout d'abord de leur montrer que nous sommes tous intelligents mais aussi de leur faire garder les mots « motivation » et « réussite » à l'esprit !



Enfin, en lien avec le *Parcours Avenir*, un pont a été fait entre chaque intelligence et les domaines et métiers généralement associés.



 In form time and in connection with their English class, our Year 7 pupils discovered Howard Gardner and his theory of multiple intelligences. After taking a test based on questions, the students discovered the intelligence(s) which predominated in them. Then, they drew a tree with eight branches - one for each intelligence - and glued their photo on the appropriate branch(es). Thus, they were able to see that even if everyone is different, they are all part of the same tree, hence the feeling of belonging to the class group, to the community. This theory also makes it possible to meet the basic needs such as: pleasure (to learn), security and self-esteem, fulfillment by developing an own sense of competence. The purpose of this work was first of all to show them that we are all intelligent but also to make them keep the words "motivation" and "success" in mind! Finally, in connection with the *Parcours Avenir*, a link was made between each intelligence and the generally associated fields and professions.

Martine MANSY, professeur d'anglais & professeur principal 6e



Samedi 11 février : Journée Portes Ouvertes / Saturday 11th February : Open

Doors Day : Le collège a ouvert ses portes en ce samedi 11 février. L'APEL a accueilli les visiteurs avec un « café-gâteaux » avant la visite des locaux et des différents pôles (sportif, artistique, littéraire, catéchèse...) installés dans les classes de collège et la Salle de l'Alzou.

Un grand merci à tous nos partenaires qui ont répondu présents en ce jour : Le CEA, le CCFD, le Club de Hand de Gramat, M et Mme Drevicz (Cambridge), mais aussi aux élèves, nos meilleurs ambassadeurs et à toute l'Equipe présente !



Ensemble Scolaire Sainte-Hélène
Maternelle - Élémentaire - Collège

Un style de vie

Accueil dès 2 ans

Visites d'entreprises, interventions de professionnels, stages en entreprises

Attention portée à chacun

Exigence

PORTES OUVERTES

11 FÉVRIER 2023

9H00 - 13H00

Solidarité, cohésion et coopération

Classes refaites à neuf

Pédagogie et dynamique de projets

Ateliers : Chorale, CEA, Cambridge, Philo...

Séjours pédagogiques et culturels en France et à l'étranger

ESSH

11, rue Pierre Bonhomme
46500 GRAMAT 05.65.38.72.94 www.sainte-helene-gramat.fr
0460046a@ac-toulouse.fr



The school opened its doors on Saturday 11th February.

The Parents' Association welcomed families with coffee and cakes before they visited the premises and the various "hubs" (sports, artistic, literary, religious, etc.) set up in the classrooms and in the Salle de l'Alzou.

A big "thank you" to all our partners who came on that day: the CEA, the CCFD, Gramat Handball Club, Mr and Mrs. Drevicz (for Cambridge), but also to students -our best ambassadors- and to the whole team present !

Martine MANSY, cheffe d'établissement collège





Mardi 14 février: Le "savoir nager" pour les collégiens du dispositif ULIS /

Tuesday 14th February : The pupils enrolled in the Localized Unit for Inclusive Education (ULIS) can learn "how to swim"



L'Ensemble Scolaire Sainte-Hélène de Gramat a passé une convention avec la Communauté de Communes du Causse de Labastide-Murat, pour proposer des séances aquatiques pour les collégiens du dispositif ULIS. Six élèves appartenant au collège Sainte-Hélène dans un dispositif ULIS (Unité

Localisée pour l'Inclusion Scolaire) vont ainsi bénéficier d'un partenariat avec la maison de santé de Labastide-Murat, et de séances aquatiques répondant aux besoins éducatifs. Ce projet s'inscrit dans le cadre du Parcours Educatif de Santé afin de compenser les disparités quant à l'obtention du savoir nager. Les élèves sont encadrés par Jean Vivier, maître-nageur ayant la spécialité handicap, qui accompagne au quotidien les usagers au sein de la maison de santé de Labastide-Murat.

Tout au long de cet accompagnement, les élèves vont apprendre à développer une stabilité et une meilleure coordination psychomotrice en respectant leurs émotions pour qu'ils puissent ressentir un bien-être psychologique.



Sainte Hélène's school has signed an agreement with the Community of Communes of Labastide-Murat to offer aquatic sessions for the pupils belonging to the Localized Unit for Inclusive Education (ULIS). So, six of them will benefit from a partnership with the Labastide-Murat Health Centre, and aquatic sessions meeting educational needs. This project is part of the "Parcours Educatif de Santé" in order to compensate for the disparities in obtaining swimming skills. Throughout these sessions, the students will learn to develop stability and better psychomotor coordination while respecting their emotions so that they can feel psychological well-being.

Emilie LACOSTE-VERDIER, enseignante référente dispositif ULIS



Jeudi 16 février: 2e Journée Passerelle Cm2-6e / Thursday 16th February 2nd

day in secondary school for Year 6 pupils :



Une deuxième journée d'immersion s'est déroulée jeudi 16 février pour les futurs 6e.

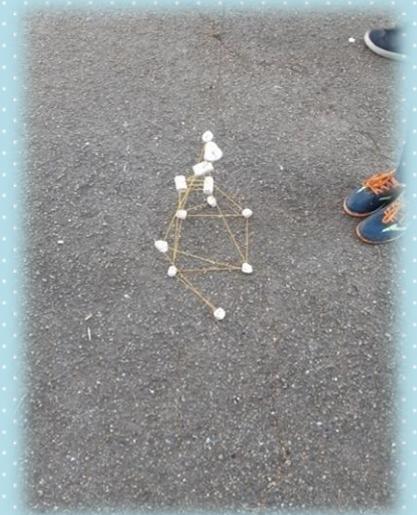
Après l'accueil et la reconstitution des quatre « maisons », un temps de questions-réponses sur le collège était prévu. Puis, vint le temps de rejoindre les 6e pour le premier challenge en équipes: à l'aide de craies de trottoir, ils devaient dessiner le blason de l'école d'Harry Potter et écrire sa devise en latin. Un drone est venu filmer la réalisation.



Se fut ensuite un cours de musique et un de latin qui terminèrent la matinée. Après le repas offert et la pause méridienne, une séance de « teambuilding » (cohésion de groupe) était prévue avec deux challenges à réaliser : fabriquer une toile d'araignée avec de la laine et faire le tour de la cour sans la déformer. Ensuite, il s'agissait de faire la plus haute construction possible à l'aide de vingt spaghettis, dix chamallows dont un devait être placé au sommet de l'édifice, un mètre de ficelle et un rouleau de scotch... Pas si facile d'intégrer Poudlard... !



Ce fut ensuite le départ pour le gymnase où ils allaient faire une « tek », jeu ressemblant au baseball avec les élèves de 5e. Au retour, un goûter bien mérité les attendait !



All the Year 6 pupils from our three primary schools came to "Hogwarts" for the second time. After welcoming them and forming the four "houses" again, a time of question-answers on the school was scheduled. Then, came the time to join our Year 7 pupils, in the playground, for the first team challenge: using sidewalk chalks, they had to draw the coat of arms of Harry Potter's school and write its motto in Latin. A drone came to film the realization. Then, they attended a music class and a Latin class, which put an end to the morning. After the meal and the break, a "Teambuilding" session was planned with two challenges to be taken up: making a spider web with wool and going around the playground without deforming it. Then, they had to create the highest construction they could using twenty spaghetti, ten "chamallows", one of which had to be placed at the top of the building, a metre of string and scotch tape ... Not so easy to be accepted at Hogwarts...! Then, they left for the gymnasium where they made a "tek" - a game close to baseball - with the Year 8 pupils. When they came back, they were given a well-deserved snack before going back home.

Martine MANSY, cheffe d'établissement collègue



Vendredi 17 février : Carnaval / Friday 17th February: Carnival Day

Pour accompagner les élèves des écoles maternelle et primaire, certains collégiens sont venus déguisés en ce vendredi 17 février.

Un goûter, offert par l'APEL, que nous remercions encore, a rassemblé petits et grands pour clôturer cette période avant le départ en vacances...



To support nursery and primary schools pupils, some secondary school pupils dressed up to celebrate Carnival.

A snack, offered by the Parents' Association - that we thank again - gathered little and big ones so as to end this period before going on vacation.



A venir les 11 & 12 mars: Les 20 ans de la Béatification du Père Bonhomme /

Coming on 11th & 12th March : Twentieth anniversary of the beatification of

Father Bonhomme



Béatification du père Bonhomme, 23 mars 2003, place Saint Pierre à Rome



Father Bonhomme's beatification on March 23rd 2003, Place St Pierre, in Rome

SI VOUS VENEZ A GRAMAT PAR VOS PROPRES MOYENS :

DU VENDREDI SOIR AU LUNDI MATIN
EN PENSION COMPLETE :

Chambre double ou twin : 215€ par personne
Chambre individuelle : 255€ par personne

ou

DU VENDREDI SOIR AU DIMANCHE APRES MIDI
EN PENSION COMPLETE :

Chambre double ou twin : 159€ par personne
Chambre individuelle : 170€ par personne

EN CAR A PARTIR DE PARIS (Bourg la Reine) :
DU MERCREDI 8 MARS LE MATIN AU LUNDI 13
MARS APRES MIDI

VOYAGE ET SEJOUR EN PENSION COMPLETE :

Chambre double ou twin : 480€ par personne
Chambre individuelle : 510€ par personne



Grand Couvent de Gramat
33 Avenue Louis Mazet
46500 Gramat
05 65 38 73 29



LA FAMILLE CALVARIENNE
FÊTE



L'ANNIVERSAIRE DES 20 ANS
DE LA BEATIFICATION
DE PIERRE BONHOMME
Les 11 ET 12 MARS 2023

beatification.anniversaire2023@gmail.com

SAMEDI 11 MARS 2023

9H30 Accueil

Table ronde avec
DOMINIQUE GREINER rédacteur
en chef au journal «La Croix»,
assomptionniste

«Pierre Bonhomme, un charisme
pour tous. Quel avenir ?»

12H30 Repas « jusqu'au bout du
monde »

Visites diverses

Suite conférence

Repas

20H30 Concert avec l'ensemble

LA SPORTELLE
« LUX »

De la Renaissance à nos jours ; textes
de Pierre Bonhomme et de Francis
Poulenc

DIMANCHE 12 MARS 2023

9H30 Accueil

Témoignages

Ateliers collaboratifs

Atelier chant et création

11H Messe

12H30 Repas du terroir à la ferme

Visite de Rocamadour



PRÉ-INSCRIPTION ET RÉSERVATION

M. Mme

Adresse.....

Tél :

Mail.....

Viendra(ont) par leurs propres moyens....

DU VENDREDI SOIR AU LUNDI MATIN
EN PENSION COMPLETE

DU VENDREDI SOIR AU DIMANCHE APRES MIDI
EN PENSION COMPLETE

Viendra(ont) en car de Paris
DU MERCREDI 8 MARS LE MATIN AU LUNDI 13
MARS DANS L'APRES MIDI.....

VOYAGE ET SEJOUR EN PENSION COMPLETE :

Nb de personnes

Nb de Chambres individuelles.....

Nb de Chambres doubles..... twin.....

Envoyez votre réservation par mail à :

beatification.anniversaire2023@gmail.com

ou par courrier à

LE GRAND COUVENT

33, avenue Louis Mazet 46500 - GRAMAT

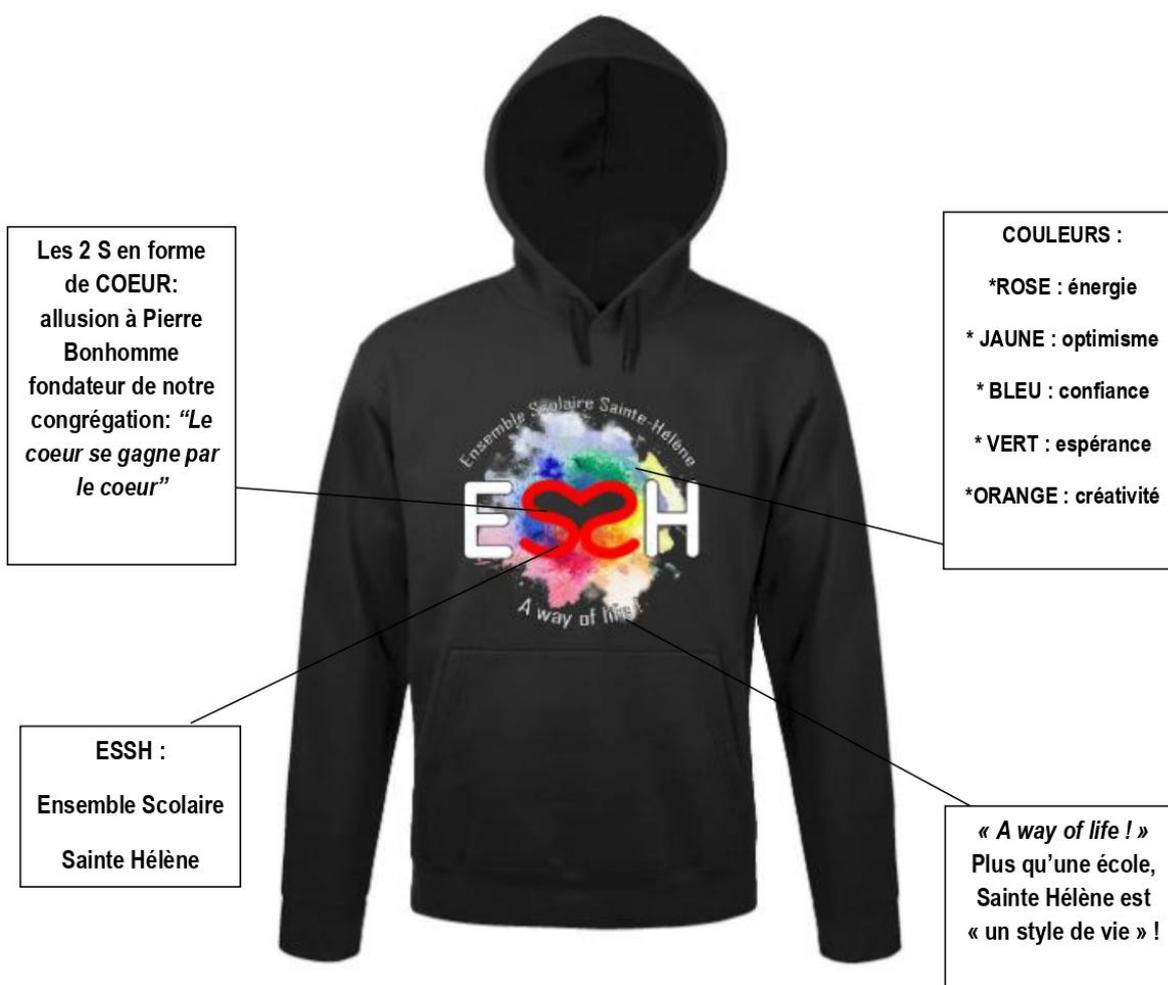


*A whole weekend dedicated to celebrating the 20th anniversary of the beatification of Pierre Bonhomme at **Le Grand Couvent** in Gramat !*

COLLEGE SAJNTE HELENE – GRAMAT

Financement des activités dont voyages & promotion de l'Etablissement

Tous en sweat « made in Sainte Hélène » !!



*** Rapporter vos bons de commande + règlements à Mme Berger (Vie Scolaire)**

pour le 6 mars au plus tard

*** Essais possibles (taille et qualité) à l'accueil/secrétariat jusqu'au 17/2**



*Le Vif D'Or N° 4
paraîtra mi-avril...*

*« The fourth issue of The Golden Snitch
will be available mid-April.*