

Le Vif d'Or

(The Golden Snitch)

N°3 - Mars - Avril 2023

Le mot de la direction :



La quatrième période vient de s'écouler ! Même s'il nous reste encore beaucoup de travail à accomplir, notamment pour les 3^e avec l'approche du DNB, nous nous dirigeons rapidement vers la fin de l'année scolaire... Le soleil et les jours qui rallongent nous accompagnent déjà !



Pour cette nouvelle parution du Vif D'Or, je remercie encore tous les collègues et élèves qui ont donné de leur temps pour écrire certains articles et transmettre des photos nous permettant de vous faire partager les moments forts que nous vivons tous ensemble, au sein du collège !

Nous espérons que vous apprécierez sa lecture!



The fourth period has just ended. Even if we still have plenty of work to do – especially for the Year 10 pupils with the approach of the Brevet (GCSE in English), we are rapidly heading for the end of the school year... The sun and the days which have become longer are already with us!

For this new issue of The Golden Snitch, I would like to thank again all the colleagues and pupils who have given their time to write some articles and send photos allowing us to share the highlights that we all experience together within the school.

We hope you will enjoy reading it!

Martine MANSY, Cheffe d'Etablissement collègue



Vendredi 10 mars : Intervention « La Boîte à Métiers » pour les 3^e / Friday 10th March: « The Job Box » for Year 10 pupils :

**PARCOURS
AVENIR**
PARCOURS INDIVIDUEL
D'INFORMATION, D'ORIENTATION
ET DE DÉCOUVERTE DU MONDE
ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

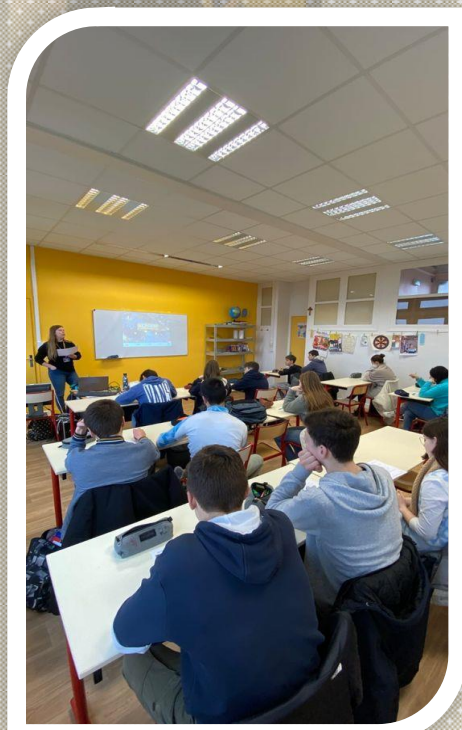


Vendredi 10 mars, dans le cadre du *Parcours Avenir*, les élèves de 3e ont eu une intervention intitulée « **La boîte à métiers** », séance animée par Lilian Stanton, de l'Association Carrefour des Sciences et des Arts. Ils ont découvert

l'industrie du futur et l'utilisation de la technologie (IA/réalité virtuelle et augmentée/impression 3D) dans celle-ci.

Ils ont travaillé en ateliers et ont pu se rendre compte de la diversité des métiers, utiles à la conception d'un simple objet ainsi que des études nécessaires pour pouvoir exercer ces métiers.

Une intervention riche en échanges et utile pour proposer une réflexion supplémentaire sur l'orientation à nos élèves.





On Friday 10th March - as part of the "Parcours Avenir" - our Year 10 pupils had an intervention entitled "The Job box", a session led by Lilian Stanton, from the "Association Carrefour des Sciences et des Arts". They discovered the industry of the future and the use of technology (AI/virtual and augmented reality/3D printing) in it.

Thanks to workshops, they became aware of the diversity of trades, useful for the design of a simple object as well as the studies which are necessary to be able to practice these professions.

This intervention was rich in exchanges and useful to provide our pupils with an additional course choice.

Lucas RAVERA, professeur d'EPS



Lundi 13 mars : Intervention de l'Adjudant Minguet en 6^e et 5^e: « Lutte contre le harcèlement » / Monday 13th March : « Fighting against bullying » by Warrant Officer Minguet, for our Years 7 & 8 pupils



Le 13 mars dernier, les élèves de 6^e et de 5^e ont participé à une intervention sur le harcèlement menés par l'Adjudant Minguet, de la Gendarmerie de Gramat.

En partant des idées des élèves, Mme Minguet leur a expliqué ce qu'était une situation de harcèlement : le harcèlement n'a lieu que s'il y a répétition.

Les mots « harcelé », « harceleur », « témoin » ainsi que ceux qui correspondent aux sentiments et états émotionnels associés aux situations de harcèlement (stress, colère, impuissance, mal-être, isolement, honte, dépression, ...) ont été évoqués.



Des exemples concrets ont été utilisés.



Mme Minguet a aussi dit aux élèves ce qu'ils devaient faire s'ils se trouvent face à une situation de harcèlement en milieu scolaire. Elle leur a donné les numéros d'urgence à appeler en cas de harcèlement.

Les élèves se sont montrés intéressés par le sujet et sauront maintenant reconnaître une situation de harcèlement et s'adresser aux bons interlocuteurs, capables d'intervenir pour enrayer et faire cesser cette situation.



On 13th March, our Years 7&8 pupils participated in an intervention about bullying, led by Warrant Officer Minguet, from Gramat Police.

Starting from the students' ideas, Ms. Minguet explained to them what a bullying situation was: bullying occurs only if there is repetition.

The words "bullied", "bully", "witness" as well as those which correspond to the feelings and emotional states associated with bullying situations (stress, anger, helplessness, anxiety, isolation, shame, depression, ...) were mentioned.

Concrete examples were used.



Mrs. Minguet also told the students what they should do if they are confronted with a bullying situation at school. She gave them the emergency numbers to call in case of bullying.

The students were really interested and will now be able to recognize a bullying situation and talk to the right interlocutors, capable of intervening to stop and put an end to such a situation.



Emeline BERGER, responsable Vie Scolaire

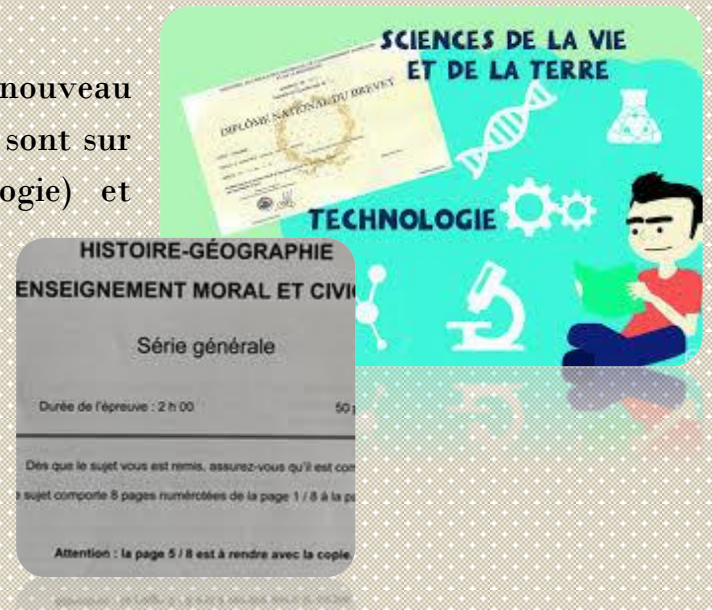


Mardi 14 mars: Deuxième entraînement aux épreuves du DNB pour les 4^e /

Tuesday 14th March: Second mock Brevet for Year 9 pupils:

Mardi 14 mars, les élèves de 4^e se sont à nouveau exercés aux épreuves du DNB. Cette fois, ce sont sur des sujets de sciences (SVT et Technologie) et d'histoire-géographie-EMC qu'ils ont dû plancher... !

Un entraînement progressif à ce qui les attend en 3^e...



On Tuesday 14th March, our Year 9 students trained again for the Brevet (GCSE). This time, it was on science (Biology and Technology) and history-geography-civics mock papers that they had to work...!

The aim is to gradually prepare them for what awaits them in Year 10...

Martine MANSY, cheffe d'établissement

NB : A cela s'ajoute le contrôle continu (sur 400 points)

Les épreuves finales du brevet

400 points

Épreuve		Points
3 h écrit	1 Mathématiques	100 pts
● Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas		
● Exercice d'informatique		
2 h écrit	2 Français	100 pts
● Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire.		
● Dictée • Grammaire		
● Exercice de réécriture et rédaction		
2 h écrit	3 Histoire - Géographie Enseignement moral et civique	50 pts
● Analyse de documents et de cartes		
1 h écrit	4 Sciences	50 pts
● Physique-chimie		
● Science de la vie et de la Terre		
● Technologie		
15 min. individuel	5 Oral	100 pts
25 min. collectif	● Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.	

Source : ministère de l'Éducation nationale.





Mercredi 15 mars: Intervention de l'Adjudant Minguet en 4^e et 3^e au sujet des addictions / Wednesday 15th March: « Addictions » by Warrant Officer Minguet, for our Years 9&10 pupils

Dans le cadre de La Semaine des APEL, du Parcours Citoyen et du Parcours Educatif de Santé, l'Adjudant Minguet est intervenue ce mercredi dans les classes de 4^e et 3^e sur le thème des addictions et plus particulièrement l'alcool et la drogue.

Après avoir recueilli les connaissances des élèves sur ces



deux sujets, elle a expliqué les différentes sortes de drogues (GHB, cocaïne, héroïne, amphétamines, champignons hallucinogènes, « beuh » ...), les raisons qui poussent à se droguer et les effets sur la partie du cerveau appelée le cortex (centre de décisions) que les drogues neutralisent en s'attaquant aux neurotransmetteurs que sont les neurones.

"Être maître de sa vie", tel est le message que l'Adjudant Minguet souhaitait faire passer aux collégiens: ne pas laisser l'alcool et pire encore, la drogue, décider pour eux.

Elle a constaté avec joie que la plupart d'entre eux pratiquent au moins un sport, sachant que l'activité physique permet de ne pas succomber aussi facilement qu'une personne sédentaire à diverses addictions.

Elle leur a aussi dit d'être vigilants lors de soirées car la drogue peut se trouver dans la boisson, dans un gâteau... et, comme un jeune qu'elle a connu, le risque est de se retrouver tel "un légume" ou pire, en un soir.



Loin d'un discours moralisateur, cette intervention se voulait être un échange que l'Adjudant Minguet a illustré à propos par des exemples vécus dans sa vie personnelle et dans sa vie professionnelle.

Un grand merci à l'Adjudant Minguet pour le temps consacré à nos jeunes cette semaine-là !



As part of "La Semaine des APEL" (week of parents' associations), the Parcours Citoyen and the Parcours Educatif de Santé, Warrant Officer Minguet came on Wednesday 15th March to talk about addictions - and more particularly about alcohol and drugs - with our Years 9 & 10 students.

After collecting the students' knowledge on these two topics, she explained the different kinds of drugs

(GHB, cocaine, heroin, amphetamines, hallucinogenic mushrooms, "weed", etc.), the reasons for taking drugs and the effects on the part of the brain called the cortex (decision-making centre) that drugs neutralize by attacking the neurotransmitters that are our neurons.

"Be in control of your life", this is the message that Warrant Officer Minguet wanted to send to our students: "do not let alcohol and even worse, drugs, decide for you".

She noted with joy that most of them practice at least one sport, knowing that physical activity makes it possible not to give in as easily as a sedentary person to various addictions.

She also told them to be vigilant at parties because drugs can be found in drinks, in a cake... and, like a young person she knew, the risk is to end up like "a vegetable" or worse, in one night.

Far from a moralizing speech, this intervention was intended to be an exchange that Warrant Officer Minguet illustrated by examples experienced in her personal life and in her professional life.

A big "thank you" to Warrant Officer Minguet for the time spent with our youngsters on that week!

Martine MANSY, cheffe d'établissement





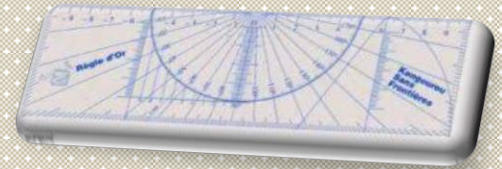
Jeudi 16 mars : Concours Kangourou/ Thursday 16th March : Kangaroo contest

31 élèves, de la 6^e à la 3^e ont participé au concours Kangourou, mardi 16 mars. Ils ont, à cette occasion, tous reçu une « règle d'or »

Le concours « Kangourou » est un jeu de mathématiques créé en 1990 sur le modèle du concours national australien (d'où son nom).

La première édition eut lieu le 15 mai 1991.

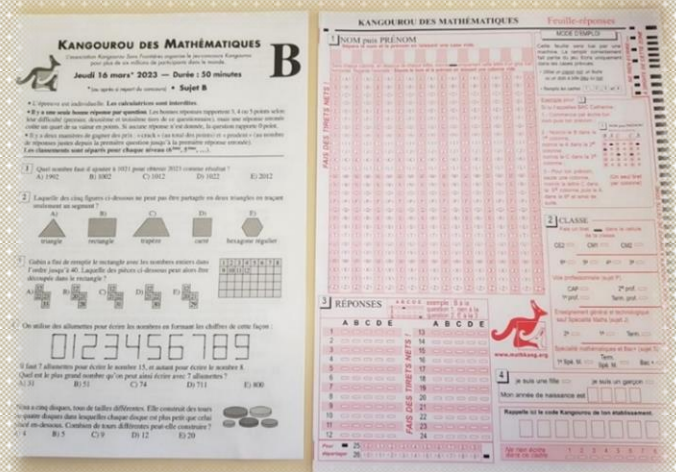
D'une durée de 50 mn, ce concours comporte 24 questions à choix multiple de difficulté croissante, proposées le même jour dans tous les établissements scolaires.



Il a été étendu à toute l'Europe et ailleurs et réunit maintenant plus de 6 millions de participants dans le monde.

Participer au Kangourou, c'est surtout et toujours faire et lire des mathématiques ludiques, intéressantes, utiles !

Les résultats seront connus sous peu...



31 students (Years 7 to 10) took part in the Kangaroo competition on Tuesday

16th March. On that occasion, they all received a "golden rule".

The Kangaroo competition is a mathematics game created in 1990 and based on the model of the Australian national competition (hence its name). The first edition took place on May 15th 1991. Lasting 50 minutes, this competition includes 24 multiple-choice questions of increasing difficulty, offered the same day everywhere.

It has been extended to Europe and beyond and now has over 6 million participants worldwide. Participating in the Kangaroo competition is above all and always doing and reading playful, interesting, useful mathematics!

The results will be known soon...

Martine MANSY, cheffe d'établissement



Jeudi 16 mars : Présence d'une journaliste de Decibel FM / Thursday 16th March :

A journalist from Decibel FM is in the school...

Jeudi 16 mars, une journaliste de Décibel FM était dans nos locaux pour une interview et une prise de son, l'ensemble classé « top secret »...

Nous vous en dirons plus en fin d'année scolaire...

A suivre...



On Thursday 16th March, a journalist from Décibel FM was in the school for an interview and a sound recording, the whole thing is classified as “top secret” ...

You will know more at the end of the school year...

To be continued...

Elodie LOEUL, professeure d'Histoire-Géographie-EMC & Arts plastiques





Jeudi 16 mars : Initiation à la sophrologie pour les 4^e et 3^e / Thursday 16th

March: Introduction to sophrology for our Years 9 & 10 students.

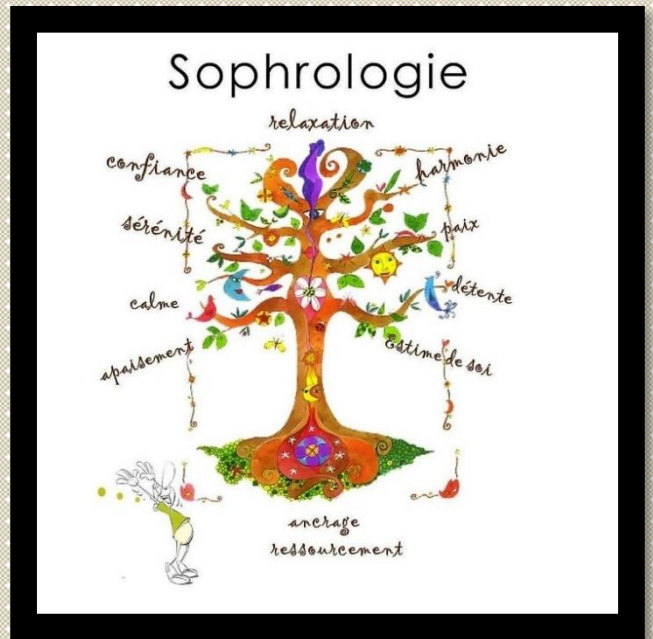
Jeudi 16 mars, les classes de 4^e et 3^e ont rencontré Séverine Martignac-Bonizzoni qui leur a fait découvrir la sophrologie.

Pendant presque 2h, les élèves ont échangé et pratiqué la sophrologie et ont pu prendre conscience de ses bienfaits (lutte contre le stress par exemple).

Plusieurs questions ont émergé durant cette intervention :

Qu'est-ce que la sophrologie ? Comment fonctionne le stress ?

Qu'est-ce que ça provoque et comment ça se manifeste dans notre corps ?



Comment la sophrologie peut-elle aider à lutter contre le stress ?

Séverine a proposé des exercices pour travailler sur la respiration, sur l'ancrage, sur la posture... Tout ceci afin de permettre une prise de conscience de son corps!

Elle a aussi proposé de la relaxation et les élèves ont pu essayer d'équilibrer leur rythme cardiaque grâce à une respiration lente et régulière.

Une nouvelle matinée lors de laquelle nos élèves ont pu échanger sur les différentes sensations ressenties et ont pu se rendre compte que cela peut fonctionner chez eux.



Certains ont été très réceptifs et ont ressenti les bienfaits de la sophrologie rapidement, d'autres ont eu du mal à appréhender ces nouvelles sensations, mais tous ont joué le jeu!

Nous espérons que ces nouveaux outils leur serviront dans leur vie future.

Merci à Severine Martignac-Bonizzoni !



On Thursday 16th March, our Years 9 and 10 students met Séverine Martignac-Bonizzoni who introduced them to sophrology.

For almost 2 hours, the students discussed and practiced sophrology and were able to become aware of its benefits (to fight against stress for example).

Several questions emerged during this intervention:

What is sophrology?

How does stress work? What is responsible for it and how does it manifest in our body? How can sophrology help fight against stress?

Séverine proposed exercises to work on breathing, on anchoring, on posture...

All this in order to become aware of one's body!

She also offered relaxation and the students were able to try to balance their heart rate through slow and regular breathing.

A new morning during which our students were able to discuss the different sensations felt and were able to realize that it can work for them.

Some were very receptive and felt the benefits of sophrology quickly, others had difficulty understanding these new sensations, but all played the game!

We hope that these new tools will be useful to them in their future life.

Thanks to Severine Martignac-Bonizzoni!

Lucas RAVERA, professeur d'EPS





Vendredi 17 mars: Sortie cinéma pour tous ! / Friday 17th March: Cinema !



Vendredi 17 mars, tous les collégiens se sont rendus au cinéma pour la projection du film *La Brigade*. Cette séance leur a été offerte par le ciné-club de Gramat que nous remercions !



Synopsis : Depuis toute petite, Cathy rêve de diriger son propre restaurant. Mais à quarante ans, rien ne s'est passé comme prévu et elle se retrouve contrainte d'accepter un poste de cantinière dans un foyer pour jeunes migrants. Son rêve semble encore s'éloigner... ou pas ?



On Friday 17th March, all the students went to the cinema to watch the film La Brigade. This screening was offered to them by Gramat's film club which we thank!

Synopsis: Ever since she was a little girl, Cathy has dreamt of running her own restaurant. But at forty, nothing went as planned and she finds herself forced to accept a job as a dinner lady in a hostel for young migrants. Her dream still seems to be fading away... or not?

Martine MANSY, cheffe d'établissement



Mercredi 29 et jeudi 30 mars: Deuxième Brevet Blanc pour les 3e / Wednesday

29th and Thursday 30th March: Second Mock Brevet. (GCSE in English) for Year 10 pupils.

Les élèves de 3^e ont fait un deuxième Brevet blanc, mercredi 29 et jeudi 30 mars. Les voilà maintenant bien préparés au format de l'examen. Les épreuves écrites se dérouleront lundi 26 et mardi 27 juin, au sein du collège. Quant à l'épreuve orale, elle se rapproche puisqu'elle est programmée le 24 mai.



Our Year 10 students underwent a second mock Brevet on Wednesday 29th and Thursday 30th March. They are now well prepared for the real exam. The written tests will take place on Monday 26th and Tuesday 27th June, within the school. As for the oral part of the exam, it is getting closer since it is scheduled on May 24th.

Martine MANSY, cheffe d'établissement



Lundi 3 avril: Conférence Air Emploi pour les 4^e et 3^e / Monday 3rd April: Job &

Air Conference for our Years 9&10 pupils:



Dans le cadre du « Parcours avenir », nous, les classes de 4^e et 3^e, avons assisté au sein du collège à une conférence « Terre et Ciel » ayant pour objectif de nous présenter les métiers de l'aéronautique. Cette présentation fut animée par Madame Facon, ingénieure à la retraite du CNES (Centre National d'Études Spatiales) de Toulouse.



Après s'être présentée, Madame Facon nous a expliqué son parcours professionnel dans l'étude et la conception des ballons stratosphériques et des satellites. En s'appuyant sur de nombreuses infographies, elle a exposé les différents métiers de l'industrie aéronautique et spatiale et du transport aérien. Nous avons reçu de la documentation d'un site de référence (www.aireemploi.org).

Notre conférencière a souligné le fait qu'il valait mieux se concentrer sur un domaine professionnel plutôt que sur un métier en particulier. Enfin, elle a insisté sur

l'importance pour les filles de s'impliquer davantage et d'oser les filières scientifiques.



As part of the “Parcours Avenir”, we, Years 9 and 10 students, attended a “Land & sky” conference within the school which was aimed at introducing us to aeronautic professions.

This presentation was given by Madame Facon, a retired engineer from the CNES (Centre National d'Etudes Spatiales) in Toulouse.

After introducing herself, Mrs. Facon explained to us her professional background dealing with the study and design of stratospheric balloons and satellites. Using numerous infographics, she told us about the different professions of the aeronautical and space industry and air transport. We received documents from a reference website (www.aireemploi.org).

She underlined the fact that it was better to focus on a professional field rather than on a particular job. Finally, she insisted on the importance for girls to get more involved and to dare to study science.

Les élèves de la classe de 4e & leur professeur de français, Serge KINDERMANS



Mardi 4 avril: Forum des entreprises et métiers du Rotary, à L'Espace

Mitterrand à Figeac pour les 4e et 3e / Tuesday 4th April: Companies and Trades forum organized by the Rotary Club, at "L'Espace Mitterrand" in Figeac, for our Years 9 & 10

pupils:

Dans le cadre du **Parcours Avenir**, les élèves de 4e et 3e se sont rendus à l'Espace Mitterrand, au Forum des Entreprises et des Métiers organisé par le Rotary Club de Figeac, le mardi 4 avril.

Equipés d'un plan de la salle, d'une liste de métiers représentés et d'un questionnaire destiné à interroger trois professionnels sur leur formation, leur parcours, les attendus et

compétences nécessaires pour exercer leur métier mais aussi les avantages et inconvénients, les élèves se sont appliqués à rechercher les informations et partir à la découverte du monde professionnel.

En complément de leur stage en entreprise et à l'approche de leur oral du DNB pour lequel ils peuvent choisir le **Parcours Avenir**, ces informations enrichiront celles déjà collectées lors des différentes

interventions et sorties liées à l'orientation.

Un grand merci au Rotary pour cette aide apportée aux élèves, à travers ce forum !



As part of the Parcours Avenir, our Years 9 & 10 students went to the Companies and Trades forum

organized by the Rotary Club of Figeac, at L'Espace Mitterrand, on Tuesday 4th April.

With a plan of the room in hands as well as a list of the jobs represented and a questionnaire intended to ask three professionals about their training, their background, the expectations and skills necessary to practise their job but also the advantages and drawbacks, the students did their utmost to search for information and discover the professional world.

In addition to their internship in a company and in the run-up to their Brevet oral for which they can choose the "Parcours Avenir", this information will enrich the one they already collected during the various interventions and outings related to course guidance.

A big "thank you" to the Rotary Club for the help provided to students, through this forum!



Martine MANSY, cheffe d'établissement



Jeudi 6 avril: Test de positionnement Ev@lang pour les 3e / Thursday 6th

April: Ev@lang placement test for our Year 10 pupils:

Jeudi 6 avril, les élèves de 3ème ont passé leur test de positionnement Ev@lang. Cette évaluation entièrement numérique en anglais entre dans le cadre d'un "Plan d'action langues vivantes" mis en place par le ministère de l'Éducation Nationale et visant l'objectif d'aider les élèves à maîtriser les langues étrangères.

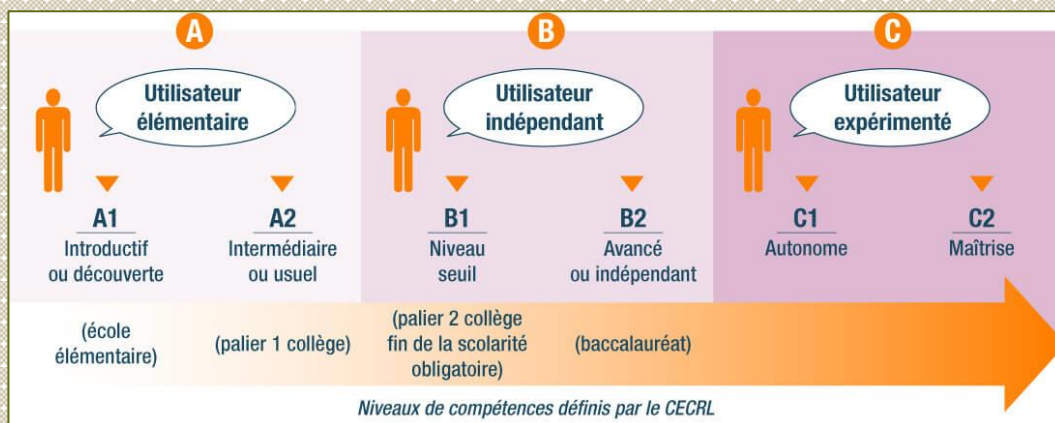
Les épreuves du test permettent de positionner les élèves du niveau A1 au niveau B+ du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) en compréhension orale et écrite. A l'issue du test, une fiche de résultats faisant apparaître un niveau global et un niveau de maîtrise sur l'échelle du CECRL a été délivrée à chaque élève.



EV@LANG
TEST DE POSITIONNEMENT

Ev@lang Collège se compose de 3 épreuves:

- Compréhension orale (listening)
- Compréhension écrite (reading)
- Grammaire et lexique (grammar and vocabulary)



On Thursday 6th April, our Year 10 students took their Ev@lang placement test. This entirely digital assessment in English is part of a "Modern Languages Action Plan" set up by the Ministry of National Education and aimed at helping students to master foreign languages. The tests allow students to be positioned from level A1 to level B+ of the Common European Framework of Reference (CEFR) in oral and written comprehension. At the end of the test, each student was given a results sheet showing an overall level and a level of proficiency on the CEFR.

Martine MANSY, cheffe d'établissement



Vendredi 7 avril: Temps pastoral, Vendredi Saint, Pâques et Bol de Riz / Friday 7th April: Pastoral time, Good Friday, Easter and Bowl of rice:

A l'approche de Pâques, les élèves ont été invités à décoder les mystères de la Semaine Sainte au travers de codes, de rébus et de jeu des différences.

Vendredi Saint, ils ont travaillé en groupes sur le nouveau chemin de croix de Bruno Desroche, peint pour l'église Saint-Nizier de Lyon. Dans les stations, se trouvent des hommes et des femmes du 21ème siècle, vêtus en jeans et tee-shirts, filmant avec leurs portables... En transposant la Passion dans notre univers contemporain, nous sommes ainsi projetés au coeur des scènes non plus comme spectateurs mais comme acteurs...





Puis, les Sœurs de Notre Dame du Calvaire sont venues expliquer à quoi allait servir l'argent récolté par le Bol de Riz. Ce sont en Asie que les dons vont partir cette année.

Un temps de prière fut alors initié par le Père Jean Baptiste, présent à nos côtés en ce jour, avant d'aller partager le Bol de Riz.



As Easter approached, the pupils were invited to decode the mysteries of Holy Week through codes, rebuses and a game of differences.

On Good Friday, they worked in groups on the new Stations of the Cross by Bruno Desroche, painted for the Saint-Nizier church in Lyon. In the stations, there are 21st century men and women, dressed in jeans and T-shirts, filming with their cell

phones. By transposing the Passion into our contemporary universe, we are no longer spectators: we become actors...



Then, the Sisters of Notre Dame du Calvaire came to explain what the money raised by the Bowl of Rice will be used for. The donations are going to Asia this year.

A time of prayer was then initiated by Father Jean Baptiste, present with us on that day, before going to share the Bowl of Rice.



Sylvie VITRAC, responsable de la pastorale



Vendredi 11 avril: Visite à l'EHPAD Pierre Bonhomme pour les élèves du Dispositif

ULIS / Friday 11th April: Visit to Pierre Bonhomme's Residential Care Home for the pupils belonging to the Localized Unit for Inclusive Education:

PARCOURS
CIToyEN

Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire, les élèves qui bénéficient du dispositif ULIS collège ont rencontré des personnes âgées de l'EHPAD Pierre Bonhomme afin de recueillir divers témoignages...

Ainsi, les élèves avaient préparé des questions pour découvrir la vie quotidienne lors de la 2^o guerre mondiale, l'organisation de la résistance sous l'occupation allemande.

Cette expérience fut émouvante et très enrichissante.



« Transmettre aux élèves la mémoire des hommes et des femmes qui ont défendu le territoire national et lotois » est indispensable, c'est faire vivre le devoir de mémoire !



As part of an interdisciplinary project, students who benefit from the Localized Unit for Inclusive Education met elderly people from Pierre Bonhomme's Residential Care Home in order to collect various testimonies...

The students had prepared questions to discover daily life during the 2nd World War, the organization of the resistance under the German occupation.

This experience was moving and very enriching.

"Passing down the memory of the men and women who defended the national and Lot territory" to students is essential, it is about bringing the duty of remembrance to life!



Emilie LACOSTE-VERDIER,
enseignante référente dispositif ULIS



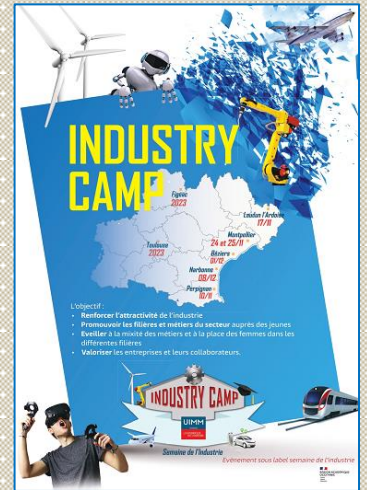
Vendredi 14 avril: Sortie à l'UIMM à Cambes pour les 4^e et 3^e / Friday 14th

April: Outing at the UIMM* in Cambes for our Years 9&10 pupils.

Vendredi 14 avril, les élèves de 4^e et 3^e se sont rendus au Pôle Formation de L'UIMM* Occitanie – à Cambes (près de Figeac) pour participer à L'Industry Camp organisé par l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie*.

Après leur répartition par groupe, voici ce à quoi ils ont pu participer :

- Ateliers-manipulations proposés par les entreprises Bosch Rodez, Figeac Aéro, Fives machining, Collins aerospace (=Ratier Figeac) et Whylot.
- Découverte des plateaux techniques et ateliers- manipulations par le Pôle Formation UIMM Occitanie.
- Prise de parole sur l'alternance dans l'industrie
- Animation / Découverte des métiers de l'industrie par Mécanic Vallée et le Campus des métiers et des qualifications Industrie du Futur
- Animation de Instant Science sur les métiers de l'Aéro, mêlant manipulations et réalité virtuelle.



Une matinée rendue très intéressante et concrète pour nos élèves grâce aux ateliers dans lesquels ils ont pu monter une hélice, faire un programme Arduino, découvrir chatGPT, etc...

Un grand merci à Eve Boudard de l'UIMM pour l'organisation !



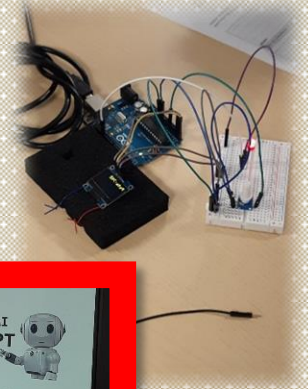


On Friday April 14th, our Years 9 & 10 students went to the Occitania Training Centre of UMIT – in Cambes (near Figeac) to take part in the Industry Camp organized by the Union of Metallurgy Industries and Trades**



After their distribution into groups, they were able to participate in:

- *Hands-on workshops offered by Bosch Rodez, Figeac Aéro, Fives machining, Collins aerospace (=Ratier Figeac) and Whylot industries*
- *A discovery of technical platforms and hands-on workshops by the UMIT Occitania Training Centre.*
- *A speech on work-study in industry*
- *A demonstration and the discovery of industry professions by “Mécanic Vallée” and the Campus of Trades and Qualifications in the Industry of the Future*
- *A demonstration given by Instant Science and dealing with aeronautical professions, combining manipulations and virtual reality.*



A morning which was made very interesting and concrete for our students thanks to the workshops in which they were able to assemble a propeller, make an Arduino program, discover chatGPT, etc...

A big “thank you” to Eve Boudard from the UMIT for the organization!



Martine MANSY, cheffe d'établissement

Et encore....



Le CDI renaît de ses cendres ! / The School library is rising from its ashes!

Après deux jours de ménage et rangement pendant ces vacances de Pâques, et même s'il n'est pas encore totalement fonctionnel, le CDI - lieu important au collège – renaît de ses cendres... La preuve en photos:



Evolution à suivre...



After cleaning and tidying it up for two days during these Easter holidays, and even if it is not yet fully functional, the school library - an important space in the secondary school - is rising from its ashes... Look at the photos !



Et... le voyage en Normandie approche... / Coming soon: Our trip to Normandy...

La tapisserie de Bayeux
(Bataille de Hastings)



Le ferry...



Guernesey, l'exil de Victor Hugo...
&
Hauteville House



*Le Vif D'Or N° 5
paraîtra début juillet...*

*" The fifth issue of The Golden Snitch will
be published at the beginning of July...*